



The Mayflower School

INFORMACIÓN GENERAL PARA APODERADOS POSTULANTES

Queridos padres y madres:

Con mucho agrado entregamos a ustedes información general sobre nuestro colegio. Para comenzar, citamos un mensaje de nuestra fundadora Miss Gilda Tonini B.

"El hogar es el primer responsable en el desarrollo del niño. Luego, cuando esta persona va creciendo, los padres comparten su responsabilidad con una institución que forma y educa; una institución que ellos libremente han elegido, un colegio acorde a sus ideales y valores.

Al compartir esta inmensa responsabilidad, ambas partes, toman un compromiso frente a esta persona en formación: dar todo de sí en un trabajo colaborativo, donde el hacer de unos facilita el hacer de los otros. Para lograr esto, debe existir una estrecha comunicación hogar-colegio, acuerdo en los objetivos planteados y una aprobación constante –por lo menos frente al niño o joven- de ambas partes con respecto a lo que cada una hace, ya que lo contrario sólo produce desorientación y confusión en él.

Para la eficiencia de la tarea educativa, mucho más si se entiende con sentido cristiano, se precisa entrega, donación personal.

La educación es OBRA DE AMOR y reclama de quien educa, hacer y enseñar, ejemplo y palabra, vida y doctrina.

Con la ayuda del Señor y la Santísima Virgen, lograremos ver los frutos de nuestra delicada y hermosa misión."

Esperamos que este documento sea un aporte para orientarlos y ampliar su conocimiento de nuestra comunidad, invitándolos a pertenecer a ella.

Patricia Prieto H.
Headmistress



The Mayflower School

1. Antecedentes

1.1 Identificación

The Mayflower School es un colegio católico, particular, coeducacional y bilingüe español e inglés, que contempla los niveles de enseñanza Preescolar, Básica y Media, con cursos de un máximo de 30 alumnos.

Fue fundado el año 1984 por Miss Gilda Tonini Burgueño, Profesora de Enseñanza Básica mención en Inglés y Psicopedagoga. Desde su creación fue concebido como un colegio católico bilingüe.

Nuestro colegio está inserto en el sistema educacional chileno y ha sido reconocido por el Ministerio de Educación mediante el Decreto N° 2992 del año 1984, como Cooperador de la Función Educativa del Estado.

Su currículo combina el oficial del Mineduc con programas propios basados en exigencias del bilingüismo y del programa International Baccalaureate (IB).

Como colegio católico acoge las diferentes identidades, no adhiriendo a ninguna en especial dentro de la Iglesia Católica, cuenta con la asesoría permanente de un sacerdote que atiende a nuestra comunidad en sus diferentes quehaceres y celebra hitos del año litúrgico y los distintos sacramentos de la fe católica.

El colegio es miembro de la Asociación de Colegios Británicos en Chile (ABSCh), de Latin American Heads Conference (LAHC), de International Baccalaureate (IB), de la Asociación Chilena del Bachillerato Internacional (ACHBI) y de FIDE (Federación de Instituciones de Educación Particular).

1.2 Origen de su nombre

El 15 de agosto de 1620, una embarcación llamada Mayflower comandada por Christopher Jones, zarpó del puerto de Southampton, Inglaterra, llevando consigo a un grupo de familias que llenas de fe en Dios, optimismo, valentía, esperanza y entusiasmo, buscando poder vivir su propia espiritualidad y soñando un futuro mejor para ellos y sus hijos, decidieron iniciar una nueva vida en una nueva



The Mayflower School

tierra. En sus mentes estaba la decisión inquebrantable y sus ojos cerrados solo veían la tierra prometida... ¡Sería para ellos!

Los grandes valores que inspiraban a la tripulación y pasajeros de esta embarcación, parecieron darle a esta gran fortaleza para vencer los múltiples escollos que encontraría en su largo y azaroso viaje.

La fe y la seguridad de un exitoso porvenir, fortalecieron a este navío. No fue fácil; la fuerza de las tormentas, las inclemencias del tiempo y las averías de importancia en su estructura, constituyeron grandes obstáculos que había que vencer. Pero estos no fueron suficientes para impedir que el Mayflower cumpliera con su objetivo y llevara a sus pasajeros a destino, llegando después de 66 días de continuos desafíos, a la tierra que anhelaban.

Así, el 21 de noviembre de 1620 anclaron en Massachusetts, Estados Unidos, los primeros colonizadores ingleses quienes harían de este Nuevo Mundo algo grande y poderoso, tanto como sus propios corazones.

The Mayflower School, tal como la embarcación de la cual toma su nombre, también llevará a quienes confíen en él, a su destino, a buen puerto. El desafío... un trabajar incesante y arduo, pero alimentado con la alegría de hacer lo que tanto se soñó. No importan los sacrificios que haya que enfrentar, porque los valores cristianos que su nombre evoca son también los que el colegio aspira entregar.

2. Fundamentos

2.1 Visión y Misión

Visión

La visión de The Mayflower School es formar y educar conforme a los ideales y principios de la Iglesia Católica, creando las condiciones para que sus alumnos tengan una experiencia vivencial de estos, dentro de un marco de excelencia académica que les preparará para participar activa y constructivamente en la sociedad de hoy y del mañana.



The Mayflower School

Misión

La misión de nuestro colegio es formar y educar alumnos con sólidos valores, inspirados en el amor a Dios, en un ambiente propicio para la excelencia académica bilingüe, con la capacidad de comprometerse con su desarrollo personal, su entorno social y medio ambiente, aportando constructiva y significativamente a la sociedad.

Para el logro de esta Misión, se precisa del compromiso de la familia y la participación activa de directivos, docentes, alumnos y de todos los miembros de la comunidad de nuestro colegio.

2.2 Valores Institucionales

Consciente de que la sociedad actual no solo requiere de personas mejor preparadas en las distintas disciplinas del saber, sino también que estas logren competencias personales que sustenten de manera sólida su modo de actuar, hemos establecido de manera explícita los valores institucionales que orienten las decisiones y comportamientos de todos aquellos que lo integran. Estos son:

- **Amor**
- **Respeto**
- **Solidaridad**
- **Honestidad**
- **Responsabilidad**

El colegio pretende que cada uno de estos valores se viva a diario en las actitudes y relaciones de cada miembro de la comunidad, no solo al interior del colegio, sino también que se propaguen y proyecten fuera de él, reflejando el perfil de la comunidad TMS.

2.3 Principios Institucionales

Concepción de hombre:

1. Es hijo de Dios
2. Es un ser social
3. Con un rol activo frente a la sociedad
4. Con conciencia ambiental y un estilo de vida saludable



The Mayflower School

Concepción de la educación:

1. Que promueve el encuentro con Cristo
2. Integral
3. Asimilación crítica de la cultura
4. De excelencia y calidad
5. Para aprender a aprender
6. El alumno como protagonista
7. Bilingüe

2.4 Perfil de la Comunidad TMS

El perfil de nuestra comunidad resulta de la traducción de los valores institucionales y de las intenciones especificadas en la Misión de nuestro colegio.

Para cumplir la Misión, las personas que forman parte de la comunidad -estudiantes, profesores, personal y familias- requieren comprometerse en la búsqueda perseverante por:

Manifiestar su amor a Dios: en la entrega a los demás y dando testimonio de su fe en la vida cotidiana. Reflexionan sobre su propia espiritualidad.

Ser respetuosos: son tolerantes, valoran otras perspectivas, culturas y el medio ambiente. Desarrollan habilidades para trabajar colaborativamente.

Ser solidarios: buscan el bien de la comunidad. Se comprometen en acciones orientadas a mejorar la vida de las personas, la sociedad y el medio ambiente.

Ser honestos: actúan con veracidad, buscan ser consecuentes y poseen un profundo sentido de la justicia.

Ser responsables: responden por sus actos, cumplen sus compromisos y hacen uso adecuado de sus dones, habilidades y conocimientos.

Ser de excelencia: desarrollan al máximo sus potencialidades, buscando la permanente auto-superación y el desempeño de calidad.



The Mayflower School

Ser reflexivos y críticos: analizan detenidamente las situaciones antes de tomar decisiones y actuar. Mantienen una perspectiva crítica y actualizada de la realidad.

Ser autónomos: muestran iniciativa en su actuar, abordando distintas situaciones con independencia, optimismo y seguridad en sus competencias. Son protagonistas de su aprendizaje y formación.

Ser indagadores y creativos: disfrutan y se asombran con el descubrimiento y el aprendizaje. Desarrollan habilidades necesarias para investigar e innovar.

Ser buenos comunicadores: expresan ideas con confianza y claridad a través de diversos medios. Utilizan correctamente uno o más idiomas.

3. Pilares fundamentales del Proyecto Educativo Institucional

Nuestro Proyecto Educativo se sustenta en tres pilares fundamentales, que orientan todo el quehacer educativo: **educación integral, formación valórica católica y excelencia académica bilingüe.**

3.1 Educación Integral

La formación integral que desarrolla The Mayflower School está enfocada en su concepción de hombre, incorporando las dimensiones cognitiva, social, ética, espiritual, afectiva y corporal. Este enfoque busca desarrollar integralmente todas las capacidades y talentos de nuestros alumnos, acompañándolos en la construcción de su propio proyecto de vida. Es por esto que junto con ofrecer una educación de excelencia académica con una sólida formación valórica católica, también ponemos especial énfasis en el desarrollo deportivo, cultural, artístico y recreativo.

Parte de una educación integral es que nuestros alumnos logren un adecuado desarrollo corporal y un equilibrio entre lo físico y lo intelectual, comprendiendo la importancia que tiene la actividad física en el desarrollo y mantenimiento de la salud. Desde su fundación el colegio ha considerado incentivar al máximo el deporte, para formar niños y jóvenes sanos y alegres. A través de la práctica deportiva se promueve el desarrollo de los valores que sustentan nuestra filosofía, se une nuestra comunidad y se vivencia el TMS school spirit. Le asignamos una importancia fundamental a las actividades físicas, tanto en los ámbitos curriculares como extracurriculares, así como en el deporte masivo y competitivo.



The Mayflower School

Otro de nuestros objetivos es crear en nuestra comunidad una conciencia ética frente al medio ambiente; queremos que nuestros alumnos se comprometan con su preservación y se responsabilicen frente a la naturaleza, comprendiendo su valor como regalo de Dios, su cuidado y el uso racional de los recursos. Promovemos espacios para que nuestros alumnos puedan experimentar vivencias de contacto con el medio natural.

Apreciamos las distintas formas de expresión del hombre y la cultura. Como una manera de canalizar los intereses, habilidades y talentos de cada alumno, promovemos academias y talleres que abordan los ámbitos artístico, deportivo, cultural y recreativo, propiciando así el adecuado uso del tiempo libre.

3.2 Formación Valórica Católica

Desde su creación, nuestro colegio fue concebido como colegio católico. Esto significa que tiene a Cristo como su fundamento y es Él quien guía e inspira todo el quehacer del colegio. Somos una comunidad que está edificada en torno a Cristo, su misterio y su mensaje, donde maestros, padres y madres de familia, alumnos y personal, aportan desde su realidad.

Dentro de este contexto busca evangelizar y acompañar espiritualmente a cada uno de los miembros de su comunidad.

Finalmente, toda la espiritualidad y pertenencia a la Iglesia se hace vida cuando promovemos diferentes instancias de solidaridad, encauzadas a través de pastoral haciendo vivo el amor, valor fundamental para la comunidad TMS. Generar un ambiente propicio para el aprendizaje, la buena convivencia y la práctica de los valores TMS, es tarea de toda la comunidad.

La pastoral del colegio promueve el desarrollo espiritual de todos los miembros de la comunidad a través de la formación doctrinal, las experiencias litúrgicas y la acción social-comunitaria. Buscamos así generar el encuentro de cada persona con Jesucristo, a través de su palabra, de personas ejemplares como la Virgen María y los Santos, y la oración personal.

Promovemos también la acción social y el servicio comunitario a través de campañas de ayuda solidaria, visitas y trabajo con hogares y personas en situaciones vulnerables. En esta línea es relevante la participación de nuestros alumnos en el programa de Creatividad, Acción y Servicio (CAS), elemento fundamental del programa del Bachillerato Internacional.

La disciplina o convivencia escolar pretende generar normas concretas y adhesión a los valores institucionales, por lo que el amor, el respeto, la responsabilidad, la honestidad, y la solidaridad serán aprendizajes que acompañarán a nuestros alumnos a lo largo de toda su vida escolar.



The Mayflower School

Consideramos de vital importancia contar con un programa que sistematice los esfuerzos de la institución para fortalecer la formación valórica y el desarrollo de los objetivos fundamentales transversales, en las dimensiones personal, emocional, social y espiritual.

Los Programas de Orientación abordan de manera sistemática a nivel de grupo curso la convivencia escolar, orientación general y vocacional, la educación para el amor y la sexualidad, la prevención de conductas de riesgo y la autonomía.

En las primeras etapas del desarrollo debemos reforzar los hábitos; más tarde a partir de la reflexión y comprensión, buscamos que nuestros alumnos vivan estos valores por convencimiento personal, llegando a conducirse de manera autónoma, disciplinada y responsable de sus propios actos.

Desde nuestro pilar de formación valórica, entendemos el rol docente como un agente formativo que acompaña el proceso escolar de cada alumno, facilitando tanto su desarrollo personal como espiritual y académico. El equipo docente y los padres debemos trabajar en conjunto siendo modelos educativos que se ejercen desde la autoridad basada en el amor y la búsqueda del bien común.

3.3 Excelencia Académica Bilingüe

Entendemos la excelencia académica como el desarrollo máximo de los dones, capacidades, valores y habilidades de cada alumno, donde nuestra institución tiene como rol entregar modelos que estimulen y promuevan la excelencia en las distintas áreas del saber, formando personas que puedan hacer un uso apropiado del conocimiento, de sus propios talentos y de los recursos tecnológicos, poniéndolos al servicio de Dios y de los demás.

Buscamos potenciar alumnos autónomos, de pensamiento reflexivo, crítico y creativo, comprometidos en la construcción de una sociedad mejor.

Estimulamos en nuestros alumnos el interés por la investigación, la motivación por el conocimiento, la búsqueda de la verdad, enfatizando la construcción de nuevos aprendizajes y el **aprender a aprender**.

Consideramos el bilingüismo como una herramienta esencial que permite a los alumnos desenvolverse de mejor forma en una sociedad cada vez más globalizada y competitiva. A través del segundo idioma, pretendemos además fomentar en nuestros alumnos el conocimiento y la tolerancia hacia otras culturas, valorando realidades diferentes a la propia.



The Mayflower School

Dentro de la búsqueda de la excelencia, trabajamos con el programa del Bachillerato Internacional reconocido mundialmente por su gran calidad educativa, el desarrollo de una mentalidad internacional y la promoción de una actitud activa ante el aprendizaje. A través de este programa los alumnos tienen la oportunidad de ser evaluados con estándares internacionales.

Dentro del contexto de la excelencia académica, el colegio reconoce las diferencias y necesidades individuales. Toda la organización escolar está orientada a conocer, valorar, estimular, respetar y reforzar a cada alumno, como persona y como miembro de la comunidad escolar, de modo de optimizar su potencial personal y lograr entregar una educación de calidad que de respuesta a la diversidad.

Se entiende entonces que la educación en el colegio es un llamado permanente a la superación personal de todos y cada uno de los alumnos, consecuente con la búsqueda del desarrollo más completo de todas las capacidades o talentos de cada persona.

Consideramos fundamental que los docentes, directivos y profesionales de apoyo, cumplan con su rol de modelo de excelencia académica, a través de una actitud de perfeccionamiento permanente y espíritu de auto-superación y actualización constante.

Esperamos que nuestros apoderados conozcan y adhieran cabalmente a nuestro Proyecto Educativo Institucional, para que juntos podamos llevar a cabo y favorecer las tareas formativas y educativas.

Entre estas tareas está el fomento de hábitos de vida y alimenticios adecuados y saludables y la política de mezcla de cursos paralelos como una forma de favorecer diversos aspectos pedagógicos, formativos y sociales en nuestros alumnos; esta se aplicará a partir de 1° Básico cada dos años, y toda vez que el colegio considere necesario hacerlo.