



The Mayflower School

POLITICA DEPORTIVA THE MAYFLOWER SCHOOL

I. INTRODUCCION

La **Formación Integral** que desarrolla The Mayflower School, está enfocada en una visión humanista del hombre, incorporando las dimensiones intelectual, afectiva, social, física y espiritual. Este enfoque busca desarrollar integralmente todas las capacidades y talentos de nuestros alumnos, acompañándolos en la construcción de su propio proyecto de vida. Es por esto que junto con ofrecer una educación de excelencia académica con una sólida formación valórica católica, también ponemos especial énfasis en el desarrollo deportivo, cultural, artístico y recreativo.

Desde su fundación, el colegio ha considerado dentro de sus principios fundamentales al deporte como herramienta de formación:

“Incentivar al máximo la práctica deportiva, no sólo para formar niños y jóvenes sanos y alegres, sino también como una vía para desarrollar muchos de los valores que sustentan nuestra filosofía y lograr el espíritu que tanto pretende crear el colegio, uniendo estrechamente a todos los estamentos que lo componen. Es a través del deporte donde también se une la comunidad y se vivencia el School Spirit”.

Parte de una educación integral es que nuestros alumnos logren un adecuado desarrollo corporal y un equilibrio entre lo físico y lo intelectual, comprendiendo la importancia que tiene la actividad física en el desarrollo y mantenimiento de la salud.

Otro de nuestros objetivos es crear en la comunidad una conciencia ética frente al medio ambiente; queremos que nuestros alumnos se comprometan con su preservación y se responsabilicen frente a la naturaleza, comprendiendo su valor como regalo de Dios, su cuidado y el uso racional de los recursos. Promovemos espacios para que nuestros alumnos puedan experimentar vivencias de contacto con el medio natural y estilos de vida saludable, especialmente en lo relativo a los hábitos y actitudes positivas en la alimentación y la práctica del deporte.

The Mayflower School aprecia las distintas formas de expresión del hombre y la cultura. Como una manera de canalizar los intereses, habilidades y talentos de cada alumno, el colegio ofrece academias y talleres que abordan los ámbitos artístico, deportivo, cultural y recreativo, propiciando así el adecuado uso del tiempo libre.

The Mayflower School asigna una importancia fundamental a las actividades físicas, tanto curriculares como extracurriculares. En general la mayoría de los alumnos de 1° básico a 4° año de enseñanza media participan en distintas actividades deportivas, practicando volleyball, football, atletismo, escalada, cheerleading, dance, basketball, etc.

El TMS promueve tanto el deporte masivo como el competitivo en coherencia con nuestro curriculum, entendiendo que la práctica deportiva constituye una experiencia formativa, en



The Mayflower School

donde se vivencian y aprenden valores como el amor, el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad, y actitudes como el trabajo en equipo, el esfuerzo, cumplimiento y la perseverancia.

En el deporte competitivo, el colegio provee todas las instancias para que los alumnos logren el pleno desarrollo de sus talentos físicos, trabajando además fuertemente los valores de la disciplina, el esfuerzo, la constancia y la auto-superación.

El presente documento define las políticas institucionales que rigen al colegio en materia deportiva. Está basado en nuestro Proyecto Educativo Institucional, las definiciones del Mineduc y de la Organización Mundial de la Salud. Debe entenderse como una concepción prospectiva y perfectible para el largo plazo. Tiene el propósito de entregar un marco orientador para el trabajo, que proporcione criterios de acción e inspire las decisiones que implica el desarrollo y el establecimiento de los principios básicos que regulen su quehacer, como asimismo las líneas generales de acción que orientarán su programación a corto, mediano y largo plazo.

II. ANTECEDENTES GENERALES

- Teniendo el estudiante un conjunto de posibilidades, es obligación de él y del colegio, favorecer la constante perfectibilidad y que los niveles de realización se alcancen al máximo.
- La actividad física y deportiva entregada por el colegio, deberá contribuir directa y significativamente al desarrollo de los valores enunciados en nuestro Proyecto Educativo Institucional.
- Las actividades físicas y deportivas tienen y tendrán siempre una alta significación dentro del colegio The Mayflower School.
- Lo anterior, requiere promover el desarrollo de la infraestructura y el equipamiento, y contar con los profesionales idóneos para la consecución de los objetivos deseados, los que se logran a través de una planificación y ejecución adecuadas.

III. OBJETIVOS GENERALES

- Propender a la formación integral de nuestros alumnos, mediante la atención preferente de su desarrollo corporal y del equilibrio entre lo físico y lo intelectual.
- Lograr que la educación física y el deporte, sean factores de relaciones humanas positivas y un potente agente socializador que propicie la amistad, el fair play y el trabajo en equipo.
- Aplicar un sistema curricular que garantice al alumno realizar una actividad física y deportiva sistemática y permanente.
- Crear conciencia en los alumnos sobre los valores de la actividad física, el deporte y la recreación.
- Elevar los niveles de salud física y, consecuentemente, el rendimiento



académico y la disminución del ausentismo a clases.

- Propiciar la práctica deportiva sistemática como agente de protección frente a conductas adictivas que sean nocivas para la salud.
- Incorporar progresivamente a los alumnos en la práctica del deporte.
- Proyectar el colegio hacia la comunidad local, nacional e internacional.
- Mantener un programa de evaluación antropométrica y nutricional, que permita orientar preventivamente al alumno para que practique actividad física y deportes.
- Contribuir a la integración de la comunidad escolar, desarrollando actitudes de comprensión, simpatía y entendimiento en todos los niveles de convivencia y vigorizar a través de éstos, vínculos afectivos y solidarios, fomentando de este modo el School Spirit.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS

PARA LOS ALUMNOS

- Disfrutar de las diferentes experiencias que la actividad física y el deporte les brinda y crear lazos de amistad.
- Desarrollar el compromiso con los compañeros de equipos y con el colegio.
- Desarrollar valores como el respeto, la solidaridad, la honestidad y la responsabilidad.
- Desarrollar habilidades y conocimientos que puedan ser utilizados de manera provechosa en su tiempo libre, valorando el aporte significativo de estas actividades en su desarrollo personal y vida saludable.
- Celebrar adecuadamente la victoria y aceptar dignamente la derrota, acatando sin discusión y con respeto las decisiones de los árbitros y jueces.
- Valorar el respeto y cuidado del propio cuerpo y el de los demás.
- Comprender la importancia de la actividad física en el desarrollo y mantenimiento de la salud.
- Desarrollar al máximo sus potencialidades, buscando la permanente autosuperación y un desempeño de calidad.

PARA LOS PROFESORES

- Promover, estimular y alentar el interés de sus alumnos por la práctica de las diferentes actividades físicas y deportivas, como medio eficaz para desarrollar un estilo de vida sano.
- Desarrollar y reforzar en sus alumnos todos los valores y cualidades de carácter implícitos en estas actividades, que propicien el desarrollo pleno del perfil del alumno TMS.
- Contribuir al desarrollo integral y completo de nuestros alumnos, enfatizando los aspectos físicos, emocionales y sociales.
- Valorar el perfeccionamiento constante como un medio para entregar lo mejor de sí a sus alumnos.
- Incentivar y comprometer la práctica deportiva como parte de la formación



The Mayflower School

integral de los alumnos.

- Estimular la práctica y méritos deportivos de los alumnos a través de la entrega de premios o incentivos que constituyan un reconocimiento explícito de los logros alcanzados.

PARA LOS PADRES Y APODERADOS

- Contar con apoderados que apoyen el deporte y la actividad física, integrándose y participando activamente, dando apoyo y acompañando a nuestros deportistas, reforzando el fair play y valores como el respeto, la solidaridad, la honestidad y responsabilidad.
- Contar con apoderados que participen en actividades deportivas diseñadas para ellos.
- Despertar en sus hijos el interés por participar en las actividades físicas y deportivas organizadas por el colegio.
- Comprender que el propósito del juego es la sana diversión y una razonable competencia por ganar.

VI. EL DEPORTE Y LA EDUCACION FISICA EN THE MAYFLOWER SCHOOL

Las actividades educativo-físicas que realiza el colegio están agrupadas en:

- **Actividades Curriculares**

- Clases de Educación Física
- Clases de Deportes
- Programa de Educación al Aire Libre (Outdoor Education)

- **Actividades Extra-curriculares**

- Selecciones Deportivas
- Academias Deportivas

Actividades Curriculares

1. Clases de Educación Física

Descripción general:

Educación Física es una asignatura del plan de estudios desde playgroup a cuarto año de enseñanza media, con 2 horas pedagógicas semanales.

Se realiza dentro de la jornada de los alumnos, en horarios adecuados al nivel y características particulares de la asignatura.



The Mayflower School

Los contenidos programáticos están ordenados en una malla curricular, considerando los programas del Ministerio de Educación para la asignatura, enfatizando el desarrollo motor para cada edad, la aptitud física asociada a salud y calidad de vida, y la expresión motriz.

La evaluación considerará aspectos formativos, actitudinales y de superación individual.

2. Clases de Deportes

Descripción general:

La clase de deportes está incorporada al plan de estudios de nuestros alumnos desde 1° básico a cuarto año de enseñanza media, con 2 horas pedagógicas semanales.

Los contenidos están basados en los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes, distribuidos de acuerdo a la etapa de formación de los alumnos.

Los alumnos de 1° a 6° básico tienen un sistema de rotación deportiva pasando cada semestre por los distintos deportes que se enseñan en nuestro colegio: atletismo, volleyball, football, cheerleading and dance, basketball.

Los alumnos de 7° y 8° básico tienen un sistema de rotación pasando cada año por tres deportes, y desde 1° medio las clases de deporte se orientan a potenciar el trabajo de las selecciones deportivas del colegio.

Estructura general de las clases de deportes:

- En 1° y 2° básico los grupos se conforman manteniendo la unidad curso y mixtos, aplicando 3 unidades de 6 clases cada una en cada semestre
 - Juegos de iniciación a los deportes con balón
 - Juegos de iniciación a los saltos, carreras y lanzamientos
 - Juegos recreativos de cooperación
- Desde 3° a 6° básico los grupos se conforman manteniendo la unidad curso y separados por sexo, desarrollando diversas unidades en cada semestre.
 - Atletismo damas y varones
 - Volleyball damas y varones
 - Football damas y varones
 - Cheerleading y dance damas



The Mayflower School

- Basketball varones
 - Handball damas y varones
 - Mini tenis damas y varones
 - Otros que puedan surgir de acuerdo a los intereses y necesidades institucionales
- En 7° y 8° básico los grupos se conforman de acuerdo al interés y capacidad técnica demostrada por los alumnos y separados por sexo, aplicando 3 unidades de 12 clases al año.
 - Atletismo damas y varones
 - Vóleyball damas y varones
 - Fútbol damas y varones
 - Dance damas
 - Desde 1° a 4° de enseñanza media los grupos se conforman de acuerdo a la participación de los alumnos en las selecciones deportivas del colegio. Los alumnos que no pertenecen a selecciones deportivas cumplen su programa curricular integrándose al grupo de su mayor interés y que tenga cupos disponibles.

Como un modo de fortalecer la práctica deportiva de nuestros alumnos, se promoverán campeonatos internos que permitan la participación mayoritaria de los alumnos. También se darán facilidades para la realización de todas las actividades de fomento, como charlas, encuentros y campamentos deportivos dirigidos al deporte participativo. Se considerarán también actividades deportivas tanto para los apoderados como para la comunidad Mayflower.

3. Educación al Aire Libre

Descripción general:

El programa de Outdoor Education en nuestro colegio se implementa en forma transversal y curricularmente en los cursos de 4°, 5°, 7° y 8° básico. Se trata de experiencias multidisciplinarias en terreno de aventura, de "primera mano" y de metodología constructivista: el aprender a aprender –metodología del descubrimiento y de la formulación



The Mayflower School

de la pregunta vital o esencial– el guía como mediador y protagonista de la búsqueda con sus alumnos.

Aquí, el trabajo en equipo y en la unidad de grupo es una necesidad fundamental para el logro de los objetivos propuestos, en el marco de esta metodología experiencial. En este contexto, el propósito es desarrollar la conciencia ecológica, la autonomía, autosuficiencia, la toma de decisiones planificadas y en seguridad, a través de las distintas geografías y morfologías de nuestro medio natural y artificial, adquiriendo discernimiento vivencial, conciencia de sí mismo, liderazgo, sociabilidad fraterna y ciertas técnicas de sobrevivencia.

El cuerpo se experimenta como el instrumento de manifestación en la vida, tanto en los planos cognitivos, sensitivos y de acción realizadora, y consecuentemente se invita a un estilo de vida saludable.

Como programa terminal, se propone a los alumnos de 1° medio, acceder a un curso optativo y selectivo de capacitación de excursionismo básico, que permite formar parte del grupo de Monitores de Outdoor Education. Ellos acompañarán a los guías en los diferentes programas anuales en 2° y 3° medio complementando los aspectos de seguridad en terreno, interrelacionándose dinámicamente con sus compañeros menores y desarrollando un liderazgo proactivo. Finalmente desarrollarán su propio proyecto de aventura.

Actividades Extra-curriculares

1. Selecciones Deportivas

Descripción general:

Las selecciones deportivas de nuestro colegio tienen la misión de representar a la institución a nivel escolar nacional e internacional. Los alumnos que las integran requieren de una rigurosa preparación, dedicación, apoyo, previsiones especiales, disciplina y fortaleza suficiente para armonizar sus obligaciones académicas con las exigencias de su preparación y práctica.

El deporte competitivo en nuestro colegio tiene como fin el potenciar los talentos de aquellos con condiciones físicas especiales o que así lo deseen, proporcionándoles la oportunidad de desarrollar sus capacidades al máximo, generando al mismo tiempo un sano espíritu competitivo que posicione a The Mayflower entre los colegios de nivel deportivo escolar de excelencia. La sana competencia estimula una serie de actitudes que nos llevan a considerarlo como un valor educativo.

Considerando a los deportes como un eficaz medio para la formación de las personas, el colegio desarrolla los siguientes deportes:

- Damas: atletismo, cheerleading and dance, volleyball, football.
- Varones: atletismo, football, volleyball, basketball

Los grupos se organizan en selecciones de cada deporte y categoría a partir de 5° básico y



The Mayflower School

hasta 4° año de enseñanza media. Tendrán uno o dos entrenamientos semanales en horarios adecuados al término de la jornada académica y un programa anual de participación.

Las cualidades físicas, los fundamentos técnicos y tácticos para la práctica eficiente de estos deportes se potenciarán además a través de las clases de deportes y clases de educación física.

Los deberes, obligaciones y compromisos asumidos por los deportistas seleccionados, así como las facilidades y reconocimientos institucionales, están especificados en el "Reglamento de Deportistas Seleccionados The Mayflower School".

2. Academias Deportivas

Descripción general:

El colegio ofrecerá academias deportivas financiadas institucionalmente, de acuerdo a la etapa de formación de los alumnos. Cabe señalar que las academias son actividades que complementan y amplían la oferta deportiva del colegio.

Los contenidos para cada nivel son principalmente los siguientes:

- 1° y 2° básico: juegos de iniciación a los deportes
- 3° y 4° básico: talleres polideportivos y de iniciación a las competencias
- 5° básico y 6° básico: talleres deportivos afines a los deportes del colegio
- 7° básico a 4° año de enseñanza media: talleres deportivos principalmente del interés de los alumnos

NOTA: las academias deportivas a partir de 5° básico, que adquieran un nivel técnico que les permita representar al colegio en competencias internas o externas, se considerarán selecciones deportivas mientras se mantengan en ese nivel.